

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Zamárdi Fekete István Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

8621 Zamárdi, Fő utca 115.

OM azonosító: 034107



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	21	20
8.	Általános iskola	25	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1616 (1547;1691)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1758 (1701;1831)	😊 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1597 (1529;1663)	😊 1492 (1491;1493)
	8.	1734 (1645;1834)	😊 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034107 - 001 - Zamárdi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8621 Zamárdi, Fő utca 115.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	21	20	16	-
8.	Általános iskola	25	22	19	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1616 (1547;1691)	🟢 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	🟢 1480 (1478;1482)	Kis városok ált. isk.	🟢 1443 (1439;1445)
	8.	ált. isk.	1758 (1701;1831)	🟢 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	🟢 1586 (1584;1588)	Kis városok ált. isk.	🟢 1558 (1555;1562)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1597 (1529;1663)	🟢 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	🟢 1474 (1472;1476)	Kis városok ált. isk.	🟢 1434 (1431;1437)
	8.	ált. isk.	1734 (1645;1834)	🟢 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	🟢 1574 (1572;1576)	Kis városok ált. isk.	🟢 1545 (1540;1549)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🟢	🟢
	8.	ált. isk.	🟢	🟢
Szövegértés	6.	ált. isk.	🟡	🟡
	8.	ált. isk.	🟡	🟡

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1616 (1547;1691)	😊 1618 (1511;1715)	😊 1554 (1478;1622)	😊 1603 (1552;1663)	😊 1584 (1506;1640)
	8.	ált. isk.	1758 (1701;1831)	😊 1677 (1592;1743)	😊 1769 (1681;1834)	😊 1774 (1705;1840)	😊 1634 (1538;1703)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1597 (1529;1663)	😊 1648 (1574;1726)	😊 1662 (1586;1729)	😊 1611 (1528;1702)	😊 1567 (1463;1647)
	8.	ált. isk.	1734 (1645;1834)	😊 1658 (1585;1748)	😊 1723 (1651;1791)	😊 1704 (1621;1776)	😊 1611 (1537;1676)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	9,0	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	18,2	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,5	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.